

## Kutató hallgatók az Atomkiban

*Orsovszki Gergely*

*Témavezető: Molnár Mihály*

*Téma: Grafitizációs eljárások optimalizálása AMS <sup>14</sup>C mérésekhez*



**1. Mikor, hogyan, miért döntötted el, hogy fizikával szeretnél foglalkozni? Volt-e meghatározó személy, aki a természettudományokat megszerettette Veled?**

Már egészen fiatal korom óta érdekelt a természet. A televízióban látott természet- és ismeretterjesztő filmek is nagyban hozzájárultak ehhez. Általános iskolában és gimnáziumban kiváló fizika, kémia, biológia és matematika tanáraim voltak, közülük Haraszi József fizika és Oláh Krisztina fizika-kémia tanáromat emelném ki. Öveges József könyvei is nagy hatással voltak rám, valamint a nagyapámtól kapott rengeteg tudományos fantasztikus könyv is, melyek szerzői sok esetben maguk is tudósok.

**2. Milyenek voltak a fizikaórák általános iskolában, gimnáziumban?**

Mindig is nagy hangsúly volt a kísérleteken a fizikaórákon. Könyvet szinte nem is használtunk, tanáraim nem „lediktálták” a könyvet, hanem jegyzeteltünk, feladatokat oldottunk meg, segítettek megérteni az összefüggéseket.

**3. Mi a véleményed az egyetemi oktatásról?**

A környezettudomány szak sok területről ad ismereteket, de a szakiránytól eltekintve nem igazán mélyen. Ez sajnos sok tanárunknak nem tetszett, nem néztek ránk jó szemmel, nem igazán fért az időbe minden terület megfelelő alapozása, bár a cél nem is ez volt. A fizikaoktatás kiváló itt Debrecenben. Mivel kevesebb ilyen területen a hallgató, a tanároknak is könnyebb átadni az ismereteket, többet tudnak foglalkozni velünk, és itt az Atomkiban igazán szemléletesen lehet oktatni a fizikát.

**4. Szerinted hogyan lehetne megszerettetni a természettudományokat a fiatalokkal?**

Rám nagy hatással volt például Öveges professzor *Játékos fizikai kísérletek* című könyve, és az általa vezetett gyerekeknek szóló tv-műsorok, hozzá hasonló emberekre lenne szükség, akik fel tudják kelteni az egészen fiatalok érdeklődését. Iskolában a legfontosabb a megfelelő alapozás lenne, a természettudományok iránti ellenszenv gyakran a megfelelő alapozás hiánya miatt fellépő meg nem értésből fakad, ilyenkor a tanulás fásasztó, frusztrál. Véleményem szerint ráerőltetni senkire nem lehet semmit, valamilyen alapvető érdeklődés mindenképpen szükséges, a tanárok feladata lenne ennek az érdeklődésnek a felismerése és ápolása.

**5. Mivel foglalkoznál a környezettudományokon belül legszívesebben?**

Legszívesebben azzal foglalkozom, amivel éppen most is. A diplomamunkám témájául szolgáló AMS C-14 vizsgálatokhoz használt grafitizáció még korántsem kimerített téma, egyelőre ez a terület marad, de más témával is szívesen foglalkoznék a környezettudományon belül, ha érdekesnek találom.

**6. Mit szeretnél elérni a tudomány területén?**

Ha lehetőség adódik rá, szeretnék maradni a Hertelendi Környezetanalitikai Laboratóriumban (HEKAL) minél több, a labor munkájához kapcsolódó mintavételezési, mintaelőkészítési, mérési és modellezési módszert megismerni, ismereteimet bővíteni. Például atomerőművek környezeti hatásainak vizsgálata, vízbázisvédelem, múltbeli klimatikus és vegetációtörténeti hatások vizsgálata, múltbeli emberi kultúrák kronológiája.

**7. Milyen nyelvet/nyelveket tanulsz?**

Az angol nyelvet tanulom legrégebb óta, emellett tanultam rövidebb ideig orosz és németet is.

**8. Szeretnél-e világot látni, tapasztalatot gyűjteni külföldön, más országban élni, vagy inkább itthon dolgoznál szívesebben?**

Ha lehetőség adódna rá, rövidebb időszakokra szívesen utaznék külföldre tapasztalatot gyűjteni, de élni és dolgozni itthon szeretnék.

**9. Miért szeretsz kutatni?**

Számomra élvezetes új dolgokat megismerni, felismerni új összefüggéseket akár régóta ismert jelenségek és folyamatok között. A végső cél pedig mindig az emberek életének könnyebbé és szebbé tétele, és a tudományos fejlődés.

**10. Végeztél-e már korábban is kutatómunkát, milyen témában, hol, kivel, milyen eredménnyel?**

A diplomamunkámhoz kapcsolódón kívül még nem volt részem kutatómunkában, ezért is fontos számomra ez a lehetőség.

**11. Miért jelentkeztél az Atomki ösztöndíjra?**

Dr. Palcsu László laboratóriumvezető ajánlotta a figyelmembe ezt a lehetőséget, és mivel diplomamunkám idejét és időm is van a munkára, valamint a segítség is jól jön, gondoltam érdemes lenne jelentkezni. A tapasztalatszerzés lehetősége sem utolsó szempont.

**12. Milyen témában szeretnél kutatni?**

Diplomamunkám kapcsán szén-dioxid gáz zártcsöves grafítizációjával foglalkozom, ebben a témában sokféle lehetőség van még. Érdekelne még a HEKAL munkájához kapcsolódó többi terület is, egyszerűbb és hatékonyabb mintavevő berendezések létrehozása, a szükséges mintamennyiségek csökkentése az előkészítő és mérési folyamatok optimalizálásával.

**13. Mit vársz, milyennek képzeled a kutatómunkát az Atomkiben?**

Diplomamunkám miatt már régebb óta itt vagyok, eddig csak jót tudok mondani az intézetről. A „munkatársak” segítőkészek és kedvesek, szeretek itt lenni, nem hiszem, hogy ez változni fog.

**14. Hogyan képzeled el az életed, kutatásban való szereped 5, 10, 20 év múlva?**

Egyelőre nincsenek nagyon hosszú távú terveim, az ismereteim bővítése mindig fontos szerepet fog játszani az életemben.

*Interjú: Jánosfalvi Zsuzsa*